

Уорхол: ресурсы и уроки

Планы занятий / коллекционирование / Урок 4 / Проект II - Профессиональное коллекционирование
Final Projects using collecting with art, writing, digital media and more



Познавательные навыки:

Проект II: Профессиональное коллекционирование

Понимание

- Обзор личных паутинок коллекционирования
- Изучение профессий и их коллекционной практики

Анализ и обобщение

- Связь тематических проблем с профессиональными коллекциями
- Создание художественных произведений на основании выделенных идей

Оценка

- Обсуждение художественных произведений с другими участниками

© 2006 Все права принадлежат музею Энди Уорхола в Питтсбурге, одному из музеев института Карнеги.

Вы можете смотреть и загружать материалы, помещенные на этом сайте для личного пользования, для получения информации, для образовательных целей и не коммерческого использования исключительно. Содержимое этого сайта не может быть репродуцировано и использовано ни в какой форме без разрешения музея Энди Уорхола. За исключением особых отметок, собственность на все материалы принадлежит основной коллекции музея Энди Уорхола в Питтсбурге, дару Фонда изобразительных искусств Энди Уорхола, Инк.

Уорхол: ресурсы и уроки

Планы занятий / коллекционирование / Урок 4 / Проект II - Профессиональное коллекционирование



Проект II «Профессиональное коллекционирование»

Процесс

1. Ознакомьтесь с паутинка мозгового штурма Этапа 1 и с разделом «Другие профессионалы», которые занимаются коллекционированием
2. Выберите профессию для исследования. Примеры:
 - Политолог: человек, изучающий правительство и политиков, часто исследует и собирает данные о голосованиях, политических партиях, общественном мнении, государствах и функциях органов управления на уровне регионов, штатов и государства.
 - Социолог: человек, изучающий поведение людей в обществе. Социологи изучают такие общие вопросы как органы власти, общество, семья и социальные изменения, а также конкретные проблемы: преступность, разводы и злоупотребление вредными веществами. Они разрабатывают естественные законы, которые регулируют человеческое поведение в социальных контекстах.
 - Другие примеры: демограф, метеоролог, эпидемиолог, юрист и биограф.
3. Исследуйте выбранную профессию и соответствующую ей практику коллекционирования. Определите следующее:
 - Что: какой конкретно вид информации или предметов собирается в коллекцию
 - Как: метод сбора информации
 - Почему: цель сбора информации
 - Как: способ сбора и демонстрации материала
4. Выберите проблему:
Выберите проблему или предмет, который вам интересен. Эта проблема должна входить в исследование по выбранной вами профессии.

Уорхол: ресурсы и уроки

Планы занятий / коллекционирование / Урок 4 / Проект II - Профессиональное коллекционирование

Проект II «Профессиональное коллекционирование»

5. Опишите свои идеи: как вы будете собирать материал по этой идее, что вы будете собирать и какого рода произведение вы сможете создать на основе этой коллекции?

Примеры:

- Учащийся-«политолог» может рассмотреть проблему, связанную с представлением политического кандидата в средствах массовой информации. Он/она может предложить в течение одной-двух недель собирать газетные заголовки на тему данной политической кампании, а затем использовать эту коллекцию для создания изобразительного произведения на материале, который представляет точку зрения этого учащегося.
- Учащийся-«социолог» может выбрать проблему внешнего вида и красоты культуры тинэйджеров. Он/она может собирать мнения своих ровесников о красоте в письменном виде или в виде аудиозаписей. В результате получится отредактированная учащимся текстовая или аудиозапись рассуждений подростков о красоте.

6. Создайте свою коллекцию информации, вещей или случаев за одну или две недели.

Внимание преподавателя. В период собирания материала по данному проекту учащиеся должны работать над другими проектами, например, занятием по ритму и балансу.

7. Создайте художественное произведение

8. Критика